

PERFIL DOS/AS ACADÊMICOS/AS DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA FAMMA-FACULDADE METROPOLITANA DE MARINGÁ.

Marcia Vieira de Souza Martins, Sonia Maria Mendes Queiroz do Vale, FAMMA - Faculdade Metropolitana de Maringá, orientadora Elza Marques da Silva Mariucci(elzamariucci@gmail.com)

Introdução

Ao se buscar uma atuação investigativa, interventiva e interdisciplinar qualificadas do/a assistente social, atualmente, se visualizam os novos contornos das manifestações da “questão social” e das novas legislações das políticas sociais (Yasbek, 2009). As respostas às necessidades sociais são transformadas em demandas que privilegiarão os processos de trabalho dessa profissão (COUTO, 2009).

Especificamente, ao se considerar o Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social (2012) da FAMMA- Faculdade Metropolitana de Maringá, se tem a previsão da constituição interdisciplinar dos saberes, considerando suas singularidades na perspectiva da indissociabilidade entre teoria e prática. Dentro do Núcleo de fundamentos do trabalho profissional se tem o componente curricular “Oficina de Formação Profissional VI”. A ementa estabelece as práticas de assistentes sociais locais e da região, impasses e possibilidades de efetivação do Projeto Ético-Político Profissional.

Como resultado desse componente curricular, desenvolvemos trabalho de pesquisa sobre as possíveis políticas de gênero existentes em municípios de abrangência da SEDS- Secretaria da Família e Desenvolvimento Social- Escritório Regional de Maringá e também o perfil dos/as acadêmicos/as do curso de Serviço Social da FAMMA no ano de 2013.

A realização desse estudo se deu a partir da necessidade de se desenvolver pesquisas a partir das novas configurações das relações sociais complexas de gênero e étnico-raciais para o fortalecimento da graduação, pesquisa e extensão na dinâmica de enfrentamento às expressões das desigualdades, discriminações e pobreza. Ao se conhecer o perfil desses/as acadêmicos/as, se atribui visibilidade a

elementos que poderão compor novas possibilidades de formação acadêmica na relação teórico-prática.

Objetivo:

Conhecer o perfil dos/as acadêmicos/as no curso de Serviço Social da Faculdade Metropolitana de Maringá no ano de 2013.

Material e métodos:

A pesquisa do perfil dos/as acadêmicos/as da FAMMA foi elaborada por duas acadêmicas com a supervisão de uma professora. O método utilizado para desenvolver a pesquisa com os/as acadêmicos/as do Serviço Social da FAMMA foi a coleta de dados. O instrumental utilizado foi o questionário com perguntas fechadas que são aquelas em que o informante escolhe a sua resposta entre as opções. Conforme Marconi (2011, p.86) o questionário é um instrumento de coleta de dados constituído por uma série ordenada de perguntas, que devem ser respondidas por escrito e sem a presença do entrevistador.

Realizamos uma revisão bibliográfica a partir de FRAGA (2010) que prevê a atitude investigativa do/a assistente social; de COSTA (2004) que supõe a complexidade social nos sistemas de poder e subordinação nas relações de classes, etnias/raças e gerações; o Código de Ética do/a Assistente social (1993); a Lei 8.662/1993 que regulamenta a profissão do Serviço Social e o Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social (2012).

A pesquisa foi quanti-qualitativa. Conforme MARCONI (2011, p. 70), a pesquisa quantitativa está ligada a estudos quantitativo-descritivos que possuem como função primordial, a exata descrição de certas características quantitativas de populações como um todo, organizações ou outras coletividades específicas.

A pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares porque trabalha com o universo dos significados, dos motivos, das aspirações, das crenças, dos valores e das atitudes. A pesquisa bibliográfica é um apanhado geral sobre os

principais trabalhos já realizados, revestidos de importância por serem capazes de fornecer dados atuais e relevantes relacionados ao tema. (Lakatos 2011 p.12).

Efetuamos pesquisa documental e pesquisa de campo, utilizada com o objetivo de conseguir informações e/ou conhecimento acerca de um problema para o qual se procura uma resposta, ou de uma hipótese que se queira comprovar, ou ainda descobrir novos fenômenos ou as relações entre eles (LAKATOS, 2011).

A coleta de dados se deu no período das aulas, com a prévia autorização da coordenadora e dos/as professores/as responsáveis pelas turmas. Após a coleta, se sistematizaram os dados coletados. Os mesmos foram organizados em gráficos. A supervisão sistemática das atividades desenvolvidas nesse estudo foi da assistente social, Prof^a Me. Elza Marques da Silva Mariucci.

Resultados e discussão

Segundo Fraga (2010), o exercício profissional do/a assistente social exige uma atitude investigativa constante para que não se torne meramente pragmática, sem intencionalidade e clareza de finalidade. De acordo com Netto (1999, p. 102), o Serviço Social enquanto profissão, não dispõe de uma teoria própria, nem é uma ciência, isto não impede, entretanto, que seus profissionais realizem pesquisas, investigações etc.

O Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social (2008), que prevê a constituição interdisciplinar dos saberes, considerando suas singularidades, vem mostrar a importância da atuação investigativa, interventiva e interdisciplinar na formação profissional.

A partir do questionário aplicado para os/as acadêmicos/as do curso de Serviço Social da FAMMA, foi possível obter resultados que compreendem as questões de gênero, raça e etnia. A análise dos questionários tornou possível identificar alguns dados relevantes ao que diz respeito ao perfil dos/as acadêmicos/as e traçar um paralelo comparativo entre o perfil dos/as profissionais de Serviço Social analisado em pesquisa elaborada pelo CFESS- Conselho Federal do Serviço Social no ano de 2004.

Alguns itens permanecem inalterados. Por exemplo, o público feminino ainda predomina na profissão, com pequena alteração no público masculino, sendo que na pesquisa no que diz respeito ao perfil acadêmico tivemos um crescimento de 2% em relação à pesquisa realizada pelo CFESS sobre o perfil (2004).

A religião predominante dos/as acadêmicos/as ainda é a católica. O percentual de negros/as inseridos/as nesse curso é baixo, predominando a cor branca. Não se pode esquecer que a questão foi elaborada como raça-etnia auto-declarada.

A renda individual predominante dos/as acadêmicos/as é de até 1^{1/2} salário mínimo. Quanto à renda familiar dos/as acadêmicos/as, predomina acima de 3 salários mínimo. Em relação à participação política, a inserção em espaços coletivos organizados é muito baixa.

Considerações finais

A indissociabilidade entre teoria e prática vem fortalecida no tripé da graduação, pesquisa e extensão. Uma atuação investigativa, interventiva e interdisciplinar qualificadas são resultados do enfrentamento de limites apresentados na busca por estratégias que incisivamente alavanquem as possibilidades e/ou potencialidades dos/as acadêmicos/as, professores/as, usuários/as e toda a rede socioassistencial.

A partir da elaboração, aplicação e sistematização da presente pesquisa, nos foi possível conhecer o perfil dos/as acadêmicos/as do curso de Serviço Social da FAMMA – Faculdade Metropolitana de Maringá. Isso veio atribuir visibilidade a elementos que poderão compor novas possibilidades de formação acadêmica na relação teórico-prática.

Referências:

COUTO, Berenice Rojas. Formulação de projeto de trabalho profissional. IN: Serviço Social: Direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.



Deslandes, Suely Ferreira. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade / Suely Ferreira Deslandes, Romeu Gomes; Maria Cecília de Souza Minayo (organizadora). 29.ed. – Petrópolis, RJ: Vozes 2010.

FRAGA, Cristina Kologeski. A atitude investigativa no trabalho do assistente social. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 101, p. 40-64, jan./mar. 2010.

MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração e interpretação de dados/ Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. – 7.ed. – 5. – São Paulo: Atlas, 2011.

RESOLUÇÃO CFESS Nº 594, de 21 de janeiro de 2011

YASBEK, Maria Carmelita. O significado sócio-histórico da profissão. IN: Serviço Social: Direitos sociais e competências profissionais. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.